

中華民國中小學科學展覽會 56 屆得獎感言

姓 名	賴一宏 賴宥妘	參展屆別 或年度	56 屆全國科展
得獎紀錄	生活與應用科學科第一名 崇友創新研究獎	參展時 就讀學校	彰化縣立 陽明國中
文章標題	築夢踏實—我與科展		
本文	暑假過後，我將成為彰化高中的新鮮人。為了圓夢去年獲得團體合作獎的遺憾，以及為自己國中生涯留下完美的句點，同時也是傳承學校的優良傳統，很開心的，今年我與國一的妹妹聯手合作再度挑戰全國菁英，爭取並獲得了最高榮譽。 雖說為了比賽早已充分準備，但是會場上臨陣時，在緊張氛圍下，評審老師們專業且犀利的提問，仍然讓我們緊張萬分。就在如此的氣氛下，聽見了有老師談及我去年的作品，當下真是莫名感動，除了感謝老師去年的肯定外，更激勵著我們今年的表現。此外，當我們以冰棒棍所製成的模型屋進行流程演示後，老師還幽默問起我們，如何辛苦吃冰以達到收集大量的冰棒棍。其他還有諸如對飼養蒼蠅恐懼的克服，以及豬舍實際考察的辛苦，都是老師們共同的好奇話題。 從科展的過程中我們學習到了，研究要細心、要有耐心，條理更需要清楚，而且環境跟我們是如此的接近，唇齒相依又息息相關，只要動動腦，就可以讓環境變得更好。此外，經由科展也讓我們體驗了大型比賽的壓力，以及學習如何抗壓、釋壓，對我們長大後工作於社會上，相信會有很大的助益。 對於科展研究之起頭，古今之發明往往源自於日常所需，無論是解決問題或是增加方便，科展之題材與創意亦是如此。例如，我們的研究就是起因於想要改善豬糞臭味，在研究摸索中進而想要再利用豬糞，最後發展了不產生廢水，又可以增加經濟收入的高床式		

養殖處理系統。所以只要好好觀察我們的周遭，大膽地假設問題所在，再細細地思考推究其原因，時時地細心紀錄，耐心地反覆推敲，相信最後終會開花結果，水到渠成，得到自己滿意的答案。

連續兩年科展的參與，從生物科到生活應用科，充滿了許多甘苦談的回憶。從飼養無數密密麻麻的蠅蛆開始，到蒼蠅的養殖、產卵、孵化、蠅蛆培育，一連串的循環，我們體驗了大自然的神奇奧妙，也了解到尊重生命的可貴。在實際觀察豬舍的過程中，我們也了解到豬農的辛勞與無奈，同時深刻地體會到經濟發展對環境的衝擊，以及環境的脆弱與人類應盡的努力。對我們而言，科展，不只是一個獎項，更是提供思考啟蒙的契機。

照片 1 說明



一年來，我們走訪了許多豬舍…豬，真的很可愛。

照片 2 說明



連續兩年，感謝陳信穎老師都在我們臨陣前，為我們加油打氣。

照片 3 說明



企圖心創造非凡！兩年來感謝蔡名峯老師的用心指導…我們做到了！