# Games 歷屆競賽 - 第十三屆 科技環保竹塹風 - 遙控組資訊 101009 »

EDB - MAR 6, 2008 (下午 07:27:46)

▶▶▶學校名稱/隊名:學 校名稱:中州技術學院 隊伍名:中州 A 隊



# 吳明勳 老師

吳明勳,中州技術學院副教授,交大機械博士 畢, 專長:機構學、機械設計及快速成型,快 速成型實驗室,參與本次 TDK 比賽指導老師,學 生發揮創意及自我學習,相信學生藉此次比賽均 獲益良多。



## 賴偉捷

我是賴偉捷擔任這次 TDK 比賽的操作者, 製作上的幫忙及給予意見,配線上、繼電器跟氣壓閥的學習,也幫忙跟另一位配線,雖然第一次配有很多問題, 從 4 個繼電器縮減成 2 個,省了很多,我們都是三人一起行動,這樣不會有紛爭,完成後,熟練機器人本體、遙控及場地。





我是陳伯良擔任這次 TDK 機器比賽的後勤補給的。 這次我們做機器人的過程中,不管在機構上面的設計,以及配線方面的認識,我們都從中學習到很多。在這次的比賽中我 是擔任後勤以及文書的工作,從一開始找廠商及採買的工作都是我所負責的,到之後工作日誌的製作。到了比賽時也是 在後面 stant by 能在比賽時有突發狀況 趕緊緊急維修。所以這次有這個機會讓我來參加這次的比賽,是一個很難得的經驗。

## 王重淵



我是王重淵擔任這次 TDK 機器比賽的維修員。 在比賽後檢查細部零件跟更換氣壓瓶等。在機器 人製作過程中主要是負責結構上的設計、車體完 成後的電路配線、機器人的結構製作。 在製作 設計過程中,會一直發現我們沒注意到的小細 節,讓我們經常因為小小的限制而放棄掉原先的 構想,花了很多的時間跟精神, 重做了好幾次 的東西結果還是不夠好,可是最後機器人完成了 就覺得辛苦是值得的,不管有沒有得名次,我們 學習到很多知識也得到 了很多寶貴的經驗這才 是最重要的。

## 機器人特色

機器人第一關低於 25 公分直接通過,第二 關夾取回收物是對準後有一縱向伸長機構,一次夾取,後將台車帶往回收區,夾頭有一横向伸長機構,將回收物一次 丟入回收筒,第三關直接往鴻溝處開,因為車體在 80 公分內不會卡住,在開啟氣壓缸,將前輪抬起,用後輪作動力輪,使前輪上到對面鴻溝上,將氣壓缸收起,全力衝刺,朝向終點行駛。

#### 概說

特色方面我們使用小型氣壓缸伸縮來夾取回收物, 同時將三個回收物同時 夾取和升高,然後一次將氣壓缸移置垃圾桶,這個機構將三個回收物一次張開 到定位完成投放,可以節省很多時間。

#### 機構

- 勾車機構:使用馬達帶動,以拉動方式拉動台車以最快的方式通過第二 關卡。
- 夾頭裝置:製作夾頭,使用小型氣壓缸伸縮來夾取回收物,同時做夾取動作在以六角氣壓缸作側邊移動位置,將夾頭至於垃圾桶位置以一次放置方式達到回收的目地。
- 輔助腳機構設計:這個設計使用在鴻溝處,一開始用四根氣壓鋼以兩段 式的方式,支撐機器人整體,將本體抬高,使車體快速通過。

#### 底盤

機身機構:一開始製作雛型機時發現沒使用特別的設計,在練習的過程中輪胎與車身容易在震動中,脫離及晃動。為了改善這個問題,我們在之後製作機身時我們使用接合設計加強車身主體強度,強 化車身與輪胎的接合處,使各個接點都能支撐車體重量,平均分擔重量提升車身強度。

#### 控制

所有的配線方式都要採用最簡單明瞭的方式,由於我們機器人 本身有些裝置有電壓的要求限制,所以一律都採用12V電壓來控制所有做動,以達到簡化目的。

#### 機雷

配線設計:

- 1. 配線方式:是利用電瓶牽一條正電到集線排之後再經由集線排,拉出一條電(正電)到遙控器,以這條電源做為控制機器人所需要使用的正電。
- 開關配電方式:利用集線排所牽過去的正電當成多個開關的正電電源, 如行走使所使用的雙向彈回開關(5 腳 交叉開關)\*2 語氣壓缸的控制開關 (搖頭開關)

行走用馬達:利用 2 個繼電器變換正負電,使馬達可以達到正反轉的運動。

#### 其他

這次的機器人比賽讓我學到很到,在現場觀看看到別人所製作的機構時也 嘆為觀止,有很多我們沒有想出來的機構也在現場中看到,創意真的很有創 意。雖然在這次的比賽中輸了,但我們達到了團隊的重要性,互相扶持、互相 鼓勵,在競爭中成長。

# 參賽心得

這次我們做機器人的過程中,不管在機構上面的設計,以及配線方面的認

識,我們都一一從中學習到很多。從一開始製作中有歡笑有爭吵,我們也是互相陪伴過來,所以這次有這個機會讓我來參加這次的比賽,讓我有很多有趣的經驗。